ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История КЧР»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль «Физическая культура; безопасность жизнедеятельности»

1. Наименование дисциплины (модуля)

История КЧР

Целью изучения дисциплины является:

выработка у студентов целостного представления об истории Карачаево-Черкесской республики, становлении и развитии народов КЧР, формирования понимания логики исторических событий.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. дать представление о роли истории КЧР в общероссийском и мировом контексте;
2. сформировать представление о роли региональной истории в профессиональной деятельности;
3. изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
4. сформировать умение определять пространственные рамки исторических процессов и явлений;
5. сформировать умение анализировать исторические события, явления в истории КЧР;
6. получить необходимые знания по региональной истории для анализа процессов и явления, имевших место в жизни народов региона;
7. получить представление и анализировать современные историографические подходы, что позволит раскрыть основные тенденции и особенности развития КЧР.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профиля) «Физическая культура; безопасность жизнедеятельности» (квалификация - «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплина «История КЧР» (Б1.О.15) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «История КЧР» знакомит студентов с процессами и явлениями, имевшими место в жизни народов региона, и опирается на знания, полученные в общеобразовательной школе по истории России и истории и культуре Карачаево- Черкесии.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «История КЧР» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального и общегуманитарного цикла.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «История КЧР» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.Б-1.2 . демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи УК.Б.1.3. выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	Знать: базовые составляющие задачи в соответствии с заданными требованиями; сущность информации по различным типам запросов; методы и средства решения задачи, методологические проблемы, возникающие при решении задач; достоинства и недостатки возможных вариантов решения задачи. Уметь: анализировать задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; выявлять степень доказательности различных точек зрения на данную задачу. Владеть: способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК.Б-5.1 соблюдает требования уважительного отношения к историческому и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе	Знать: основные этапы развития России в социально--историческом, этическом и философском контекстах, исторические и культурные традиции различных национальных и социальных групп и основные требования уважительного отношения к

	контекстах	знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК.Б-5.2 умеет выстраивать взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей	ним. Уметь: соблюдать требования уважительного отношения к историческому и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально--историческом, этическом и философском контекстах; выстраивать взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей. Владеть: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.Б-5.1. анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования ОПК.Б-5.2. осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки ОПК.Б-5.3. разрабатывает контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся.	Знать: отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования; педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, современные оценочные средства. Уметь: анализировать отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования; осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки; разрабатывать контрольно измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся Владеть: навыками осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудности в обучении

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.